

1-10-2020

FEATURES OF INTERNATIONAL PERSONAL RELATIONS IN THE FAMILY

Фарохат Одилжоновна Мирзаева

Tashkent State named after Nizami Pedagogical University The senior teacher of chair «Pedagogy»

Follow this and additional works at: <https://uzjournals.edu.uz/namdu>



Part of the [Education Commons](#)

Recommended Citation

Мирзаева, Фарохат Одилжоновна (2020) "FEATURES OF INTERNATIONAL PERSONAL RELATIONS IN THE FAMILY," *Scientific Bulletin of Namangan State University*. Vol. 2 : Iss. 1 , Article 65.

Available at: <https://uzjournals.edu.uz/namdu/vol2/iss1/65>

This Article is brought to you for free and open access by 2030 Uzbekistan Research Online. It has been accepted for inclusion in Scientific Bulletin of Namangan State University by an authorized editor of 2030 Uzbekistan Research Online. For more information, please contact sh.erkinov@edu.uz.

FEATURES OF INTERNATIONAL PERSONAL RELATIONS IN THE FAMILY

Cover Page Footnote

???????

Erratum

???????

ISSN:2181-0427

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

**НАМАНГАН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ИЛМИЙ АХБОРОТНОМАСИ**

**НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК НАМАНГАНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**



2020 йил 1 сон

ОИЛАДА АХЛОҚИЙ-МАЪНАВИЙ ТАРБИЯДА ШАХСЛАРАРО МУНОСАБАТЛАРНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ

Мирзаева Фарохат Одилжоновна
Низомий номидаги Тошкент Давлат
Педагогика Университети “Умумий
педагогика” кафедраси катта ўқитувчиси

Аннотация: Ушбу мақолада оилада ота-она ва фарзанд муносабатлари, бола тарбиясидаги муаммолар, ота-онанинг бола билан тўғри муносабатга кириша олиш, муносабатга киришда бола психологиясига эътибор, ички оламини, ёшани инобатга олиш каби масалалар ёритилган.

Калит сўзлар: ақл, билим, маданият, муносабат, муомала, мулоқот, мустақил, оила, тарбия, таълим .

ОСОБЕННОСТИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЛИЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СЕМЬЕ

Аннотация: В этой статье рассматриваются вопросы семейных и детских отношений, проблемы, поднятые семьями, как участвовать в зависимых отношениях, важность психологии в отношениях с внутренним миром и способы их рассмотрения.

Ключевые слова: разум, знание, культура, отношение, обращение, мыслитель, независимый, семья, воспитание, учёба.

FEATURES OF INTERNATIONAL PERSONAL RELATIONS IN THE FAMILY

Abstrakt: This article discusses the issues of family and children's relations, the problems raised by families, how to participate in dependent relationships, the importance of psychology in relations with the inner world and how to address them.

Key words: mind, knowledge, culture, relation, attitude, thinker, independent, family, education, teaching.

Оила жамият қоидаларини синовдан ўтказиб, яхшиларини ўз бағрида асраб-авайлаб келажак авлодларга етказиб келган. Шунинг учун ҳам Шарқда оила қадим-қадимдан муқаддас кўрғон ҳисобланиб келинган.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 27 июндаги 3808-сонли “Ўзбекистон Республикасида оила институтини мустақамлаш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги қарорида юртимизда оила

институтини мустаҳкамлаш бўйича асосий йўналишлар белгиланган бўлиб, IV-йўналишда оиланинг тарбиявий-таълим салоҳиятини мустаҳкамлаш, жамиятда анъанвий оилавий кадриятларни сақлаш, оилаларда маънавий-ахлоқий муҳитни яхшилаш, оилаларга таъсирчан методик консултив ва амалий ёрдам кўрсатишнинг самарали тизимини яратиш вазифалари белгиланди[1]. Қарорда кўрсатилган вазифалардан келиб чиқиб,

-ота-она ва фарзанд;

-фарзанд ва фарзанд;

-яқин қариндошлар (бобо, буви, амма, амаки, хола, тоға ва ҳок.) ва фарзанд;

-махалла ва фарзанд;

-таълим муассасаси ва фарзанд муносабатларида оиланинг тарбиявий-таълим салоҳиятини мустаҳкамлаш, оилаларда ички оилавий ва шахсий муносабатларни, хусусан ота-она ва фарзандлар, эр ва хотин, қайнона ва келин ўртасидаги муносабатларни яхшилаш механизмлари жорий этилмоқда.

Оила ўз фарзандларини тарбиялаб, уларга умуминсоний кадриятларни сингдириш билан уларга бошланғич ижтимоий йўналиш беради. Ўз фарзандларини катта оқимга - жамиятга қўшиш билан эса оила жамият йўналиши, иқтисодиёти, маданияти ва маърифатини ҳам белгилашга ўз таъсирини кўрсатади. Зеро ёш авлод тарбияси инсониятнинг келажак тақдирини белгилайдиган, уларни ижобий мезон билан қуроллантирадиган сифатлар бўлганлиги учун ҳам мутафаккирлар бу муаммони ҳал қилишга ҳаракат қилиб келганлар. Муҳаммад ибн Мусо ал-Хоразмий, Абу Наср Форобий, Абу Райҳон Беруний, Абу Али ибн Сино, Муҳаммад Қошғарий, Юсуф Хос Хожиб, Кайковус, Умар Хайём, Аҳмад Югнакий, Ҳусайн Воиз Кошифий каби мутафаккирларнинг қатор асарларида болаларни оилада тарбиялаш масалаларига доир маълумотлар келтирилган.

Оилада ахлоқий-маънавий тарбияда муносабатлар масалаларини ўрганиш борасида илмий тадқиқот ишлари сўнгги йиллар мобайнида жадал тус олиб бормоқда. Жумладан, М.Очилов, Д.Шарипова, М.Иномова, О.Мусурмонова, А.Миноваров, М.Қуронов, С.Нишонава, Ҳ.Ўлдошев, Т.Усмонхўжаев бошқа кўплаб тадқиқотчилар томонидан бу соҳада бир қанча ишлар амалга оширилди.

Бизнинг нуқтаи назаримизча, болалар ва ота-оналар муносабати, ота-оналик муносабати ва ота-оналик установакалари каби бир-бири билан боғлиқ, лекин шу билан бирга бир-бирини тўлдирувчи ҳамда кўпинча синоним тарзида қўлланиладиган тушунчаларни бир-биридан фарқлаш лозим. Болалар ва ота-оналар муносабатларининг ўзига хослиги шундан

иборатки, улар икки томонлама муносабатлардан таркиб топиб, ҳар икки томон ота-она ва бола муносабатлар тизимини фаоллик билан шакллантиради. Бу муносабатлар аввал бошидан тенг ҳуқуқли муносабатлар бўлмасада-бирок доимо тенг ҳуқуқлиликка интилади. Бола шахсининг шаклланганлиги эса бундай муносабатларнинг маҳсули бўлиб ҳисобланади[3].

Шундай қилиб, болалар ва ота-оналар муносабатларини бевосита қариндошчиликка эга бўлган катталар ҳамда болалар ўртасидаги муносабатлар тизими сифатида талқин қилиш мумкин: улар бола туғилиши билан пайдо бўлиб, ота-она ва боланинг ўзаро таъсирли ҳамкорлиги жараёнида ўзининг алоҳида динамикаси ҳамда ўзига хослик билан тавсифланувчи моҳиятга эга бўлиб боради. Бундай муносабатлар куйидаги учта омил: ота-она, бола муносабатларининг маданий тарихий мазмунига эга. Шу билан бир қаторда ота-оналик муносабати алоҳида моҳиятга эга бўлган тушунчадир. А.С.Спиваковскаянинг таърифи бўйича ота-оналик муносабати бу катталарнинг аниқ бир йўналтирилган муносабати бўлиб, унинг асосида бола билан мулоқотга киришининг турли хил восита ва шаклларида намоён бўлувчи бола нисбатан онгли ва онгсиз тарзда баҳо бериш ётади[5].

Оилавий муносабатларда шахслараро муносабатларнинг издан чиқиши оилавий муносабатларда болалар тарбиясида уларнинг шахс сифатида шаклланишига салбий таъсир кўрсатади.

Оилада болалар билан тўғри муносабатга киришиш жуда муҳим аҳамиятга эгадир. Оиланинг унда тарбияланаётган болаларга таъсир доираси ижтимоий таъсир доираси каби кенгдир. Оила болаларни Ватанга муҳаббат, меҳнатга ва халқ бойликларига онгли муносабат, нуқсонларга мурасасозлик руҳида тарбиялаш учун катта имкониятларга эга. Оила хусусан, боланинг ҳиссиёти ва эмоционал маданиятини тарбиялашда катта имкониятларга эга.

Оилада айниқса, катта ёшли болалар билан тўғри муносабатда бўлиш муҳим аҳамиятга эгадир. Негаки, ҳар қандай бола улғайган сари катталар буйруғини ёқтирмайдиган бўлиб боради. Бу буйруқ кўпинча қаршилиқ кўрсатиш, ҳатто оқилона талабларни бажаришдан бош тортиш ҳолатларини ҳам келтириб чиқаради. Бундай пайтларда болага муомала тарзини ўзгартириш мақсадга мувофиқдир. Буйруқ ўрнига ишонтириш усулини қўллаш керакки, токи бола ана шу қилиниши керак бўлган ишни бажариши шарт эканлигини онгли тарзда тушуниб етсин. Шундай ҳолатдагина бола ҳар бир ишни онгли тарзда бажаришга одатланади. Агар катта ёшдаги болага панд-насихат қилинаверса, унинг ғашига тегиш мумкин. Айни ҳолларда педагогик усул қўллаш яхши самара беради. Айтайлик, оилавий юмуш

хақида боланинг фикрини билишга интилиб, агар мана шу нарсани мана бундай қилсак, сен қандай қарайсан деб боладан сўралса, бажарилиши керак бўлган ишга у ўзининг шахсий муносабатини билдиришга ҳаракат қилади. Бу ўз навбатида боланинг оиладаги обрўси ва ўрнини мустаҳкамлайди ва болага ижобий таъсир қилади. Натижада ҳар бир нарсага оқилона ўйлаб фикр билдирадиган бўлади. Яна шуниси муҳимки, бола ўзини катталардек сезиб хулқидаги айрим камчиликларни бартараф этишга ҳаракат қилади[2].

Кузатишлардан маълум бўлишича, болаларга ота-онанинг ёки оила катта аъзоларининг ҳадеб насиҳат қилавериши яхши натижа бермас экан. Ота-оналар ёки оиланинг катта кишилари бундай муносабатнинг ўрнига болалар билан ҳамфикр, дўст каби муносабатда бўлсалар, болаларда ўз-ўзини баҳолаш, берилган топшириқларга масъулият билан ёндашиш ҳиссининг шаклланиши кабиларнинг юзага келишига олиб келар экан.

Оилада болаларга таъсир этиш сифатини ошириш учун оиланинг катта ёшли аъзоларининг болага қўядиган талаблари ҳамда уларга тарбиявий таъсир кўрсатишда сўз билан ишнинг бир бўлиши лозимдир. Оилада бундай бирликнинг бўлмаслиги бола хулқ-атворида салбий таъсир кўрсатиши мумкин.

Баъзан ота-она болаларига ўта меҳрибонликларининг изҳори сифатида у нима деса шуни қиладилар. Бола истагини ўзлари учун қонун деб биладилар, бошқача қилиб айтганда шу орқали ўзларининг болага ниҳоятда эътиборли эканликларини кўрсатмоқчи бўладилар. Ота-онанинг бундай хусусиятини сезган бола ўз талабини янада орттиради. У ота-онадан тобора кўпроқ нарса талаб қила бошлайди. Ота-она болани жуда ҳам «яхши кўрганликлари» учун унинг бу галги талаби: қимматбаҳо кийимлар, тақинчоқларни ҳам мухайё қиладилар. Аммо булар қайси маблағ эвазига келаётганлигини болага тушунтиришни ҳаёлларига ҳам келтирмайдилар. Натижада ота-онанинг бола кўнглига қараб муносабатда бўлиши бола тарбиясининг бузилишига олиб келади. Оқибатда бола худбин, молпараст бўлиб қолиб, ҳар бир буюмнинг қадрига етадиган, уни асраб-авайлайдиган эмас, унинг аксини қиладиган шахс бўлиб етишиши мумкин[4].

Ҳаётий кузатишлар шуни кўрсатадики, баъзан айрим оилаларда болага бирор иш бажариш учун ёки яхши ўқитиш учун уни ёки буни олиб бераман деб катта ваъдалар беришади. Ота-оналар бу билан болаларини таъмагир қилиб қуяётганлигини ҳеч ҳам ўйламайдилар.

Шу нарсани таъкидлаш керакки, болалар билан муносабатга киришишда уларнинг кўнглига, психологиясига эътибор бермаслик, оиладаги носоғлом психологик муҳит – бир-бирини ҳақоратлаш, дўқ-пўписа ва зулм

ўтказиш асосида қилинадиган муносабат болаларда кўрқоқлик, асабийлик, ёлғончилик, меҳрсизлик, кўполлик каби сифатларнинг шаклланишига олиб келади.

Оилада болага кўрқитиш, дўқ-пўписа асосида муносабатда бўлинса, бола характерида одам ёқтирмаслик, писмиқлик, иродасизлик, маънавий заифлик хислатларининг таркиб топишига имконият яратилади.

Ота-она ва болалар ўртасидаги муносабатнинг ижобий тус олиши учун ота-она фарзандлари билан муносабатга киришаётганларида педагогик одобга риоя қилмоқлари керак. Ота-онанинг айтган ҳар бир сўзи таъсир қиладиган бўлмоғи, сўзнинг айтилиш формаси, шу сўзнинг формасига мос келадиган ҳолда чехранинг очик ёки вазоҳатли бўлиши педагогик таъсирнинг таъсирчанлигини оширади. Аксинча, педагогик одобга риоя қилмаслик болани ҳаддан ортиқ севиш ёки бераҳм, қаттиққўл муносабатда бўлиш ота-она билан бола ўртасидаги ўзаро муомаланинг бузилишига сабаб бўлади.

Ота-оналар ва болалар ўртасида муносабатларнинг ижобийлигини таъминлашда ҳар бир болага алоҳида муомала ва муносабатда бўлиш зарур. Бунда боланинг ёши, ўша даврдаги ҳолати ҳисобга олиниши керак. Болани ёшини, маълум вазиятдаги ҳолатини яхшироқ тушуниш учун ўзимизни боланинг ўрнига қўйиб кўришимиз керак. Шунда биз боланинг ички оламини, хоҳиш – истагини англаб ета оламиз. Боланинг ички олами, ҳаяжон ва қувончларини, ўй хаёлларини ўзимизда ифодалаб кўришимиз эса болаларни тушунишда бош мезон бўлиб хизмат қилиши лозим[2].

Бола кичиклигида катталарга тақлидчан ва итоаткор бўлади. Катталар нимани буюрса шуни қиладди, айтганларидан чиқмайди. Катта бўлган сари кўп нарсга ақли етадиган бўлиб боради. Энди у баъзи масалаларда катталар билан келиша олмайди, ўз фикрида туриб олади. Буни катталар баъзан одобсизлик, ўжарлик, ўзбошимчалик деб тушуниб, уни жазолашга уринадилар. Бундай ноҳақлик болани қалбини жароҳатлайди. Натижада ота-она обрўига путур етади. Оқибатда ота-она ва бола ўртасидаги меҳр-муҳаббат, ишончнинг йўқолишига имконият яратилади.

Ота-она ва болалар ўртасидаги ижобий муносабатни юзага келтириш кўп жиҳатдан ота-оналарнинг ўз болаларини, уларнинг феъл атвори, характер хислатлари, қизиқишлари кабиларни билишларига боғлиқдир. Шу жиҳатдан ҳар бир ота-она энг аввало ўз болаларини ҳар томонлама билишлари ва шу асосда муносабатда бўлишлари лозимдир.

Келтирилган фикрларга асосланган ҳолда қуйидаги хулоса ва тавсияларни бериш мақсадга мувофиқ:

- Болаларга самимият билан муносабатда бўлувчи, лекин уларга кўп нарсаларни рухсат этувчи ота-оналарнинг фарзандлари фаоллик, мустақиллик, ўртоқлик, ижодга интилиш каби хусусиятларга эга бўлиш билан бирга уларда салбий шароитлар шаклланишига кенг имконият яратилиши мумкин.

- Болаларга самимият билан қаровчи, лекин уларни кўп жихатдан чекловчи ота-оналарнинг болалари хушмуомала, ён босувчан бўлиб, уларда ижодкорликка, мустақилликка интилиш камроқ намоён бўлди.

- Болаларга совуқ муносабатда бўлувчи, лекин уларга кўп нарсаларни рухсат этувчи ота-оналарнинг фарзандлари кўпинча ота-оналарига бефарқ муносабатда бўладилар, лекин буни хулқ-атворларида ҳар доим ҳам намоён қилмайдилар. Шунингдек, улар одатда тортинчоқ катталарга ишонмайдиган бўладилар, ижтимоий ёлғизликни афзал кўрадилар.

- Болаларга совуқ муносабатда бўлувчи ва уларни кўп соҳаларда чекловчи ота-оналар ўз болаларида андишасизликни ривожлантириб борадилар, баъзи ҳолларда бу яширин, баъзида яққол намоён бўлади.

- Фарзанд билан ота-она ўртасидаги яқин муносабат ўз-ўзини англашни ривожланишига туртки бўлиши мумкин.

Илгари сурилган хулосаларга мувофиқ қуйидаги тавсияларимиз ота-оналар ва ўқитувчиларга мўлжалланган.

- Шахсда ўз-ўзини англашни шаклланиши хусусиятлари тўғрисида ота-оналар ва ўқувчилар тўлиқ тасаввурга эга бўлишлари керак.

- Ота-оналар ўз фарзандларининг қизиқишлари имкониятлари ва қобилиятларини тўғри баҳолашларга ўрганишлари лозим. Фақат шундагина улар ўз фарзандларини ўз-ўзини тўғри баҳолаш ва ўз-ўзини ривожлантиришга ўргатишлари мумкин.

- Оиладаги психологик иқлимнинг бузилиши бола хулқида негатив хусусиятларни шакллантиришини инобатга олган ҳолда ота-оналар оилада ҳамкорлик муҳитини яратишга одатланишлари мақсадга мувофиқ.

- Самимий ўрнатилган мулоқот бола шахсида ростгўйлик, сахийлик, мустақиллик сифатларни таркиб топтиради. Бу эса ота-оналарнинг ўз фарзандлари билан билан мунтазам жонли мулоқотда бўлишни тақозо этади.

- Ўз-ўзини англаш шахсда ахлоқий меъёрларни эгаллаш омилларидан бири. Бу ўринда ота-оналар ўз фарзандлари учун “яхши андоза”ролини бажариши жуда зарур.

References:

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 27 iyundagi 3808-sonli “O‘zbekiston Respublikasida oila institutini mustahkamlash konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”gi qarori.
2. O‘zbekiston Milliy Ensiklopediyasi. 2006 yil.
3. Fayzieva M, Jabborov A “Oilaviy munosabatlar psixologiyasi” T.: “YAngi asr avlodi” 2007.
4. Kovalev S.V Psixologiya sovremennoy semi M.: Prosveshenie 1998g
5. SHneyder L.B. Psixologiya semeynix otnosheniy. Kurs leksiy. - M.: Aprel-Press, Izd-vo EKSMO - Press, 2000. - 512 s.

МУНДАРИЖА

ФИЗИКА-МАТЕМАТИКА ФАНЛАРИ

01.00.00

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES

- 1 Биринчи тартибли чизиқли оддий дифференциал тенглама учун нолокал шартли масалалар
Тиллабаева Г.И..... 3
- 2 О разрешимости одной краевой задачи для уравнения третьего порядка с кратными характеристиками в прямоугольной области
Апаков Ю. П, Умаров Р.А..... 6
- 3 Dssc (dye sensitized solar cell) қуёш элементлари ва уларнинг айрим физик хоссалари
Абдукаримов А.А..... 17
- 4 The probability of inheritance of non-linked genes in the 5th generations
Ibragimov.R..... 22
- 5 Влияние рекомбинационных процессов на механизм токопрохождения $psi-n_{Si_{1-x}Sn_x}$ - переходах
Мадаминов Х.М..... 31
- 6 Turli tartibda buzilishga ega bo'lgan aralash tipdagi tenglama uchun bir chegaraviy masala haqida
Maxsudova Sh, Hakimov O'..... 36
- 7 Исследование влияния характера термообработки на время жизни носителей заряда в кремнии, легированном медом
Мирзарайимов Ж.З 40
- 8 Непараметрическое интервальное оценивание многомерной плотности вероятности и её производных
Рахимова Г.Г 46
- 9 Uchinchi tartibli keli daraxtida tashqi maydonli bir model uchun ba'zi asosiy holatlar
Raxmatullayev M.M 52
- 10 Фотоэлектрические свойства n -GaAs – p -(GaAs) $_{1-x}$ (Ge) $_x$ гетероструктур с нанокристаллами германия
Бобоев Акрамжон Йулдашбоевич, Усмонов Жохонгир Нишонбоевич, Махмудов Х.А, Уринбоев М.И, Тожимухаммадов А.К..... 58
- 11 Ўзбекистонда информатика фанини ўқитишнинг қисқа тарихи
Отаханов Н.А..... 64

КИМЁ ФАНЛАРИ

02.00.00

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

CHEMICAL SCIENCES

- 12 Oddiy o'g'itlarning sifat ko'rsatkichlari uchun ba'zi texnologik kattaliklarni o'rganish
Giyasidinov A.L, Sultonov B.E, Namazov Sh.S, Xamraqulov Z.A..... 69

13	Синтез из пчелиного подмора - <i>apiss mellifera</i> хитина и хитозана для использования в медицине Нурутдинова Ф.М	79
14	Ўсимликлардан ажратиб олинган таннинларнинг биологик фаолликлари Рахимов Р.Н, Кадирова Ш.О, Долиев Ғ.А, Гайилов У.Г, Абдуллажанов О А, Абдулладжанова Н.Г.....	85
<p style="text-align: center;">БИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ 03.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ BIOLOGICAL SCIENCES</p>		
15	Фарғона вилояти балиқчилик хўжалиги ҳовузлири зоопланктони Абдиназаров Х.Х,Мадумаров М.Ж, Хайдаров С.М, Боқиева М.И, Иброхимова Д.Ф...	93
16	Гельминты амфибий узбекистана Икромов Э.Ф, Икромов Э.Э	98
17	Современные глобальные экологические проблемы Умаров К.М,Ахмаджонов А.У	108
18	Тўғриқанотсимон ҳашаротларнинг миграцион жараёни Тўраева З.Р,Тўраева Ф.Р	113
19	Фарғона водийси сув ҳавзаларида учрайдиган доғли ялангбалиқ (<i>triplophysa trauchii</i>) нинг морфологик хусусиятлари Шералиев Б, Қаямова Ё, Комилова Д.....	120
<p style="text-align: center;">ТЕХНИКА ФАНЛАРИ 05.00.00 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ TECHNICAL SCIENCES</p>		
20	Исследование реальной эффективности индикатора 10_mt_20gy dui kit Жураев НМ, Искандаров У.У, Абдужабборов И.И.....	132
21	Ўзбекистон Республикасида телетиббийёт тизимини ривожлантиришда телекоммуникация тизимларига талаблар Тургунов Б.А, Жўраев Н.М, Орифжонов Д.В.....	138
22	Аграр секторда дронлардан фойдаланишни ташкил этишнинг истиқболлари Абдуллаев Б, Азимжонов У.А.....	145
<p style="text-align: center;">ФАЛСАФА ФАНЛАРИ 09.00.00 ФИЛОСОФИЧЕСКИЕ НАУКИ PHILOSOPHICAL SCIENCES</p>		
23	Ахборотнинг ма'навий таҳдидга айланиши Lutfullayev A.A.....	152
24	Минтақавий ҳамкорлик: халқаро муносабатлардаги аҳамияти ва глобал тараққиётдаги зарурияти. Абдуллаев. Ш	156
25	Проблема личности: сущность, структура и особенности формирования Мажитов М.....	162
26	Фарғона водийсида рекреацион туризмни ривожлантириш масалалари Тожибоев У.У.....	169

27	Хитой фалсафий тафаккурида инсон табиати ҳақидаги фикрлар ва унинг Ван Ян Мин ғояларидаги талқини Хошимов С.С.....	173
----	---	-----

10.00.00
ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
PHILOLOGICAL SCIENCES

28	Ўзбек тилшунослигида тош номларини тадқиқининг амалий аҳамияти Бозорова Е, Кадирова З	178
29	“Бобурнома” да оила ва хотин-қизлар мавзусининг ёритилиши Қосимова Г Н.....	182
30	Ingliz uzbek va rus tillaridagi oʻtimli va oʻtimsiz feʼllar Najmiddinov J, Bahodirov A.....	187
31	Barriers to the use of computer-based language teaching by english teachers. Azamov S.....	193
32	Формирование лексических навыков в английском языке в средних школах Ботирова З.Х.....	199
33	Алломорфирование модификационных суффиксов с деминутивным значением Зинин Е.О.....	204
34	Жеймс Жойснинг “Улисс” асарининг лексик тадқиқининг айрим муаммолари. Bahridinov M.M, Turgʻunov D.B, Tojiboyev I.M.....	208
35	Интенсификация/деинтенсификациянинг синоним ва вариант парадигмаларни шакллантириши Зияев А.И.....	213
36	Нерегламентированная пунктуация в романе е. замятина «мы» Гайбуллаева З.Т.....	220
37	Психолингвистиканинг вужудга келиш тарихи Фазлиева А.Ж.....	226
38	Синтактик позиция ва гапни бўлакларга ажратиш тамойиллари Усмонова Ҳ.....	234
39	Ғафур Ғулом насрида бадиий-тасвирий воситаларни қўлланиши Ҳамидова М.О.....	238
40	The mythology and fantasy in the work of j.r.r. tolkien “the lord of the rings” Shergoziyev Sh.....	243
41	Ўзбек тилшунослигида синонимиянинг анъанавий ва замонавий талқини Раҳмонов Ғ.Р.....	249
42	Тил ижтимоий функциялари кенгайишининг сўз услубий қўлланишига таъсири Қўшоқова Б.Й.....	255

13.00.00
ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
PEDAGOGICAL SCIENCES

43	Chet tillarni oʻrgatishda muammoli taʼlim texnologiyasi Imomov I A.....	263
----	--	-----

44	Teaching process writing effectively in efl classess. Musayeva G.....	267
45	Boshlang'ich sinf o'quvchilarida mantiqiy fikrlashni yuzaga keltirish yo'llari Satarov B, So'fiboyeva G	273
46	Boshlang'ich sinf o'quvchilarini qunt bilan dars tayyorlashga yo'naltirish Nuraliyeva K.I.....	278
47	Чет тилларни ўқитишда ўзаро ҳамкорлик технологиясидан фойдаланишнинг афзалликлари Абдуллаева М.Н.....	284
48	Инновация-ҳозирги замонавий таълим муассасаси ўқитувчисининг педагогик тафаккурини ривожлантириш воситаси сифатида Абдурасулов Ф.П.....	291
49	Таълим тизимида касбий компетентлик тушунчасининг таҳлили Абдурахимов.Қ.....	296
50	Алишер Навоий шахсини ўрганишда тарихий, илмий, бадиий асарлардан фойдаланиш Абдуллаев К.....	304
51	Талабаларда саломатлик маданиятини шакллантиришнинг айрим педагогик жиҳатлари Джураев Э.М, Акзамов С.Д.....	308
52	Жисмоний маданият ўқитувчиси касбий тайёргарлиги жараёнининг айрим замонавий педагогик хусусиятлари Исломов И.А, Парпиев О.А.....	313
53	Boshlang'ich ta'limga integratsiyalashgan texnologiyadan foydalanish yo'llari Abdullayeva N.M.....	317
54	Маҳкум шахсни ижтимоий меҳнат билан тарбиялаш давр талаби: ижтимоий тажриба Тураханова Д.А.....	324
55	Boshlang'ich ta'lim o'qituvchisi kasbiy kompetentligining asosiy tarkibiykomponentlari Ne'matova S.I.....	330
56	Бўлажак касб таълими ўқитувчиларининг ахборот-коммуникацион тайёргарлигини компьютерли лойиҳалаш воситасида такомиллаштириш Хакимов Ж.О.....	336
57	Компетенциявий ёндашув - мактабгача ёшдаги болаларни интеллектуал ривожлантириш омили сифатида Далибаева Ш.Т.....	343
58	Таълим самарадорлигини оширишда инновацион таълим технологияларини қўллаш замон талаби сифатида Пўлатова Н.М.....	348
59	Муҳаммад Юсуф ҳаёти ва шеърятини интерфаол усуллар орқали ўрганиш Сайдахмедова Н.С.....	353
60	Методические основы формирования умений и навыков при обучении профессиональному английскому языку Исроилова Д.М.....	358

61	Новые инновационные технологии в преподавании иностранного языка. Нишанова, Т. Икромов М.....	364
62	Спортнинг ёшлар маънавий камолотидаги ижтимоий-педагогик функцияси Тўхтаназаров И.У, Махмутаев А.М.....	367
63	О профессионально–прикладной физической подготовке студентов Усманов Б.Х.....	373
64	Талаба-ёшлар этник ўзлигини англашида ота-оналар педагогик саводхонлигининг аҳамияти Хайдарова Х.Р.....	379
65	Оилада ахлоқий-маънавий тарбияда шахслараро муносабатларнинг ўзига хос хусусиятлари Мирзаева Фарохат Одилжоновна.....	383
66	Жамоавий муносабатларда мактабгача тарбия ёшидаги болаларда шахс сифатларини шакллантириш аспекти Ярманова Ю.Б.....	389
67	О’рта maxsus ta’lim va oliy ta’limda matematika fanlarini uzviyligining ta’minlanganlik darajasi Ustadjalilova X.....	394
68	Бўлажак мактабгача таълим муассасалари педагог-тарбиячиларини тайёрлашнинг педагогик-психологик хусусиятлари Хушназарова М.Н.....	399
69	Kimyo ta’limida modulli tizim va elektron darslik yaratish metodikasini takomillashtirishning amaliy samaradorligi Ixtiyarova G.A Ahadov M.Sh.....	405
70	Компьютер ўйинлари ёрдамида таълим оловчиларнинг математик саводхонлик даражасини аниқлаш Нажмиддинова Х.....	413
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div>23.00.00</div> <div style="text-align: center;"> <p>СИЁСИЙ ФАНЛАРИ ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ POLITICAL SCIENCES</p> </div> </div>		
71	Амир Темур сиёсатида “кенгаш” институтининг роли Алимардонов Т.Т.....	421